

Percorso didattico - Le vie dei contrabbandieri



Introduzione

In 4a elementare gli allievi iniziano ad allargare il proprio sguardo sul territorio dalla sfera locale a quella regionale e il tema del contrabbando nelle regioni di confine (nel caso specifico il Mendrisiotto), si presta bene a tale scopo e permette inoltre un confronto diretto con lo sviluppo del territorio per meglio comprendere dove siamo oggi e dove stiamo andando, scoprendo il passato. Tra una società che evolve e un territorio che muta, storia e geografia dialogano. L'utilizzo del geoportale è stata l'occasione per affrontare questo percorso favorendo una maggiore autonomia da parte del gruppo classe, ancora molto dipendente dalla figura del docente. Lavorando al PC, i ragazzi si sono trovati confrontati con nuove sfide da affrontare sentendosi più liberi anche di sbagliare e mobilitando le proprie competenze in collaborazione con i compagni.

Commento didattico

Il percorso didattico trae ispirazione dalla lettura di un libro sui contrabbandieri "Bricolle e scarpe di pezza" di Mario Delucchi. La lettura dei brani contenuti nel libro dà la possibilità alla maestra di inserirle in un preciso contesto storico, allo stesso tempo le attività correlate svolte con il geoportale permettono agli allievi di visualizzare i luoghi d'azione dei contrabbandieri per seguirne l'evoluzione nel tempo e di approfondire la loro conoscenza ricostruendo le antiche piste dei contrabbandieri.

Livello scolastico

La classe in cui è stata svolta l'attività è una quarta elementare.