

TS Les échanges de marchandises

Prénoms:
.....
.....
.....

SHS 31. L'élève est capable d'analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci en...

- ... analysant des espaces (localité, région, canton, continent, ...) à l'aide de données statistiques et de l'outil cartographique
- ... reconnaissant les effets de « localisation », de « polarisation » ou de « diffusion » dans la structuration de l'espace
- ... étudiant une même problématique à différentes échelles (locale, régionale, planétaire) pour percevoir les effets d'échelle
- ... étudiant les interactions entre les éléments qui composent les différentes formes d'organisation de l'espace
- ... développant le raisonnement géographique en tant qu'appareil critique

Utilisez toutes les cartes sur Sion qui vous ont été distribuées.

1. Dessinez sur chacune des cartes les éléments suivants et indiquez sur les lignes ci-dessous quelle est la date de la ou des carte-s qui les contient-ntent. (3.5 pts)

- a. la vieille ville _____
- b. l'apparition du train _____
- c. l'endiguement du Rhône _____
- d. l'apparition de l'aérodrome _____
- e. l'apparition de l'autoroute _____
- f. les grosses industries _____
- g. la nouvelle ville du début des années 2000 _____

2. Sur la carte la plus récente, reprenez tous ces éléments et indiquez-les dessus (3.5 pts)

3. Faites une légende au dos de cette carte, afin que l'on puisse comprendre votre code couleur. (3.5 pts)

