

# Lernziele und Verknüpfung zum Lehrplan 21

---

Abbildung 2: Handlungsaspekte von Lernenden in der Begegnung und Auseinandersetzung mit der Welt



Abbildung 1: Lehrplan21.ch

## **Sich in der Welt orientieren**

Schülerinnen und Schüler ordnen Phänomene, Sachen und Situationen sowie Eindrücke und Einsichten in Zusammenhänge ein. Sie analysieren und beurteilen aktuelle und vergangene Situationen und reflektieren diese. Dabei strukturieren und vertiefen sie ihre Erkenntnisse und entwickeln sachbezogene Konzepte. Sie gewinnen zunehmend Orientierung in der Welt, ausgerichtet auf gegenwärtige und zukünftige Herausforderungen.

## **Lernziele:**

### **Sich in Räumen orientieren**

Die Schülerinnen und Schüler...

- Können zu Lernsituationen passende Ort auf Karten, analogen und digitalen Globen, sowie Satellitenbildern in verschiedenen Massstabsebenen einzeichnen und auffinden (Querverweis: Info, Präsentation, Recherche)
- Können die Lage von ausgewählten Orten mit Hilfe von Raummerkmalen geographisch charakterisieren (Lage im Gebiet)
- Können Orte in räumliche Orientierungsraster einordnen (Gradnetz, Vegetationszonen, Plattengrenzen und Wirtschaftsräume)

**Die Schülerinnen und Schüler können Karten und Orientierungsmittel auswerten.**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- können verschiedene Karten und Orientierungsmittel zur Beantwortung von Fragestellungen nutzen und auswerten. Orientierungsmittel: Sachtext, Bild, Blockbild, Profil, Statistik, Diagramm, Modell
- können räumliche Situationen und Problemstellungen in Modellen darstellen (z.B. Tellurium, Sandkasten, Grundwassermodell) und mithilfe einfacher Experimente untersuchen.

### **Die Schülerinnen und Schüler können sich im Realraum orientieren.**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- können mithilfe von Karten und Orientierungsmitteln den eigenen Standort bestimmen sowie Orte und Objekte im Realraum auffinden (Koordinaten)