



Production de compléments numériques

Activités utilisant le visualiseur de cartes map.geo.admin.ch en offrant un prolongement aux MER de la Géographie des cycles 2 & 3.

Le projet sCHoolmaps.ch/fr a démarré par la rédaction de séquences d'enseignement utilisant le [visualiseur de cartes](#) produit par swisstopo.

Si les séquences originelles démontrent que des travaux pertinents peuvent être menés avec des classes dans tous les degrés des cycles 2 et 3 et dans plusieurs disciplines (Géographie, Histoire, Mathématiques, Arts visuels), des prolongements aux activités présentes dans les MER de la Géographie sous forme de compléments numériques permettront à la fois d'actualiser les situations ou de les transposer dans d'autres lieux; ainsi les activités proposées emmènent les élèves dans le monde fascinant du géoportail de swisstopo et démontrent que l'outil cartographique permet souvent de traiter les problématiques abordées dans les MER. Enfin la démarche s'inscrit pleinement dans l'éducation numérique dispensée aujourd'hui à l'école.

Les activités prévues se veulent courtes; elles ne devraient en principe pas excéder une leçon. Elles ouvrent toutefois la porte à un prolongement en suggérant des questions qui peuvent être abordées avec les élèves dans le cadre d'une recherche.

Ce complément se présente sous la forme de fiches sur lesquelles on trouve les références précises au module du MER, les objectifs liés au PER, la marche à suivre détaillée pour mener l'activité, ainsi que des idées en vue de prolonger celle-ci. Chaque fiche tient systématiquement sur une seule page au format PDF. De plus chaque activité est démontrée à l'aide d'une capsule vidéo faisant office de tutoriel; le lien vers les fichiers vidéo se trouve sur la fiche, de même qu'un code QR si l'on souhaite travailler avec une fiche imprimée.

Des fiches spécifiquement à l'intention des élèves n'ont volontairement pas été prévues étant donné qu'il s'agit d'activités exclusivement numériques. L'enseignant-e pourra néanmoins transmettre la marche à suivre aux élèves. L'idée forte est que l'enseignant-e puisse aisément s'approprier l'activité en bénéficiant d'un « mode d'emploi » concis, ce qui lui permettra ensuite d'orienter les élèves dans la démarche.

Comme pour les premières séquences du projet sCHoolmaps, il serait souhaitable que de tels compléments numériques soient également disponibles pour d'autres disciplines scolaires; le langage cartographique permettant le travail de différentes compétences dans de nombreux domaines.

[Lien vers les capsules vidéo](#)

[Lien vers les fiches descriptives](#)

